

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM PELAKSANAAN PKKMB FEB UNESA TAHUN 2024

Novita Aditia¹, Akhmad Faiz², Zalfaa Nabila³

Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, 60231
24081494034@mhs.unesa.ac.id, 24081494125@mhs.unesa.ac.id, 24081494257@mhs.unesa.ac.id

Abstrak - Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru merupakan salah satu program penting di perguruan tinggi yang bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada lingkungan kampus dan nilai-nilai yang ada di dalamnya. Artikel ini membahas bagaimana nilai-nilai Pancasila diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan pengenalan kampus di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya tahun 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara dengan panitia dan mahasiswa baru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, kerja sama, keadilan sosial, dan toleransi, tercermin dalam setiap aspek kegiatan. Selain itu, program ini juga berperan dalam membentuk karakter mahasiswa yang lebih baik, yang sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila. Artikel ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang pentingnya pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter mahasiswa di perguruan tinggi. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya pendekatan langsung dalam menginternalisasi nilai-nilai Pancasila kepada mahasiswa baru. Dengan menekankan pengalaman berbasis kegiatan interaktif, seperti kerja kelompok dan diskusi yang mendorong kolaborasi lintas budaya, penelitian ini memberikan gambaran bagaimana program orientasi dapat membentuk pola pikir yang inklusif dan berwawasan kebangsaan. Observasi mendalam menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami secara teori, tetapi juga mampu mempraktikkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan kampus. Implikasi dari temuan ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan efektivitas program serupa di perguruan tinggi lainnya.

Kata kunci: Implementasi Pancasila, PKKMB, pendidikan karakter, nilai-nilai kebangsaan.

I. PENDAHULUAN

Pendahuluan Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, seperti gotong royong, keadilan sosial, dan penghormatan terhadap hak asasi manusia, diharapkan dapat diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam kegiatan pendidikan. Seperti yang dikatakan (Roesli, Syafi'i, & Amalia, 2018) dalam bukunya *Pendidikan Karakter di Indonesia*. Roesli menjelaskan bahwa pendidikan karakter bertujuan untuk membentuk sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai moral yang berlaku dalam masyarakat, yang salah satunya adalah nilai-nilai Pancasila. Salah satu upaya untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila di kalangan mahasiswa baru yaitu melalui kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB). PKKMB adalah program tahunan yang diselenggarakan oleh universitas untuk memperkenalkan lingkungan kampus serta budaya akademik kepada mahasiswa baru. Di Universitas Negeri Surabaya (UNESA), PKKMB memiliki tujuan tidak hanya untuk mengenalkan dunia kampus tetapi juga untuk menanamkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Pancasila. Oleh karena itu, implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan PKKMB FEB UNESA 2024 sangat penting untuk mendukung proses pembentukan karakter mahasiswa yang berlandaskan pada ideologi negara.

Pancasila sebagai dasar negara Indonesia tidak hanya tercermin dalam konstitusi, tetapi juga harus dapat diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satu upaya untuk menerapkan nilai Pancasila dalam pendidikan tinggi adalah melalui program orientasi mahasiswa baru seperti PKKMB. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa kegiatan orientasi mahasiswa yang baik dapat membentuk karakter mahasiswa dan meningkatkan rasa nasionalisme serta kecintaan terhadap Pancasila.

Menurut Tulus (2020), nilai-nilai Pancasila harus ditanamkan sejak dini kepada mahasiswa agar mereka memahami dan mengamalkannya dalam kehidupan akademik maupun sosial. Program orientasi, seperti PKKMB,

merupakan momen penting untuk menanamkan nilai-nilai tersebut dalam pola pikir dan perilaku mahasiswa baru. Sementara itu, Widodo (2019) mengungkapkan bahwa untuk mewujudkan tujuan tersebut, implementasi nilai Pancasila dalam program orientasi harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur, tidak hanya dalam bentuk ceramah atau kegiatan simbolis, tetapi juga melalui pengalaman langsung yang bisa membentuk karakter mahasiswa.

Selain itu, penelitian-penelitian sebelumnya juga memberikan gambaran tentang pentingnya penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan orientasi mahasiswa baru. Seperti yang diungkapkan oleh Ardianti, Selviana, & Sulaiman (2019) dalam *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Program Orientasi Mahasiswa*, kegiatan orientasi mahasiswa memiliki peran strategis dalam internalisasi nilai-nilai Pancasila yang dapat memperkuat rasa kebangsaan dan identitas nasional mahasiswa. Sulaiman mengungkapkan bahwa orientasi mahasiswa baru, jika dirancang dengan baik, dapat menjadi sarana efektif untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air, menghargai perbedaan, serta mengembangkan kemampuan kepemimpinan inklusif dan berkeadilan.

Berdasarkan pemaparan di atas, dengan adanya penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana nilai-nilai Pancasila diterapkan dalam pelaksanaan PKKMB FEB UNESA tahun 2024, serta untuk melihat dampaknya terhadap pemahaman dan penerapan nilai-nilai tersebut oleh mahasiswa baru.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pelaksanaan PKKMB di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya pada tahun 2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan terhadap jalannya kegiatan PKKMB yang melibatkan mahasiswa baru, baik dalam bentuk kegiatan akademik maupun non-akademik. Wawancara dilakukan dengan beberapa pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan PKKMB, seperti panitia dan peserta. Dokumentasi berupa gambar yang diambil dalam kegiatan PKKMB untuk melihat sejauh mana nilai-nilai Pancasila disisipkan dalam kegiatan tersebut.

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pemahaman tentang pentingnya implementasi nilai-nilai Pancasila di lingkungan perguruan tinggi, khususnya dalam kegiatan-kegiatan yang bersifat pembelajaran dan pembinaan mahasiswa baru. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya, serta perguruan tinggi lainnya, dalam merancang dan menyelenggarakan kegiatan orientasi yang tidak hanya fokus pada aspek akademik, tetapi juga membangun karakter dan kepribadian mahasiswa yang berbasis pada nilai-nilai Pancasila.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan PKKMB FEB UNESA 2024, terdapat beberapa kegiatan yang secara langsung mengajarkan dan memperkenalkan nilai-nilai Pancasila, seperti kegiatan diskusi tentang pentingnya integritas, gotong royong dalam kelompok, serta penghargaan terhadap keberagaman. Berikut merupakan hasil dari observasi yang telah peneliti lakukan hasil observasi. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, diperoleh hasil dari implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pelaksanaan PKKMB Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya, antara lain :

- 1) Dalam pelaksanaan PKKMB, panitia selalu memastikan bahwa jadwal kegiatan tidak mengganggu waktu beribadah.
- 2) Panitia menyediakan fasilitas untuk beribadah dan memastikan fasilitas memadai.
- 3) Penggunaan salam pembuka dan penutup berbagai agama.
- 4) Pembacaan doa bersama di setiap pembukaan dan penutupan acara.
- 5) Pengenalan materi mengenai bagaimana cara menjadi individu yang beretika
- 6) Menekankan pentingnya saling menghormati antar mahasiswa dari berbagai latar belakang.
- 7) Membentuk kelompok-kelompok kerja untuk mendorong mahasiswa dalam berkolaborasi dan kerja sama tim sehingga memperkuat rasa persatuan.
- 8) Mengadakan acara inagurasi, yaitu penampilan kreatif dari masing-masing kelompok yang melibatkan budaya lokal dan nasional untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air.

- 9) Melatih kerja sama tim untuk selalu siap mengambil keputusan dalam rapat, pentingnya musyawarah dan mufakat dalam setiap tindakan yang diambil.

A. Hasil Wawancara

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan, diperoleh hasil dari implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pelaksanaan PKKMB Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya, antara lain :

- 1) Melalui wawancara dengan narasumber yang merupakan salah satu peserta PKKMB FEB UNESA 2024, I'amruddin Iqyan Rosyadi, didapatkan hasil Implementasi **Sila Pertama Pancasila** dalam PKKMB FEB UNESA yaitu dalam jadwal acara panitia memastikan jadwal beribadah seluruh peserta teratur, panitia juga memastikan seluruh peserta tidak meninggalkan ibadah selama kegiatan berlangsung. Ketika jam menunjukkan waktu sholat dzuhur peserta berjalan bersama untuk melaksanakan ibadah. Selain itu, setiap acara dibuka dan ditutup selalu diawali melakukan doa bersama. Hal ini ditujukan untuk meminta kelancaran dalam acara dan ucapan syukur kepada Allah SWT. atas terlaksananya acara dengan lancar.
- 2) Dalam wawancara dengan Ameliandra Devina Putri, mahasiswa Prodi S1 Bisnis Digital angkatan 2024, ia menyampaikan bahwa Implementasi **Sila Kedua Pancasila** dalam pelaksanaan PKKMB Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa 2024 yaitu menghadirkan pemateri yang berbagi pengalaman dan motivasi kepada peserta mengenai bagaimana caranya menjadi individu yang beretika.
- a. Dalam wawancara dengan Ameliandra Devina Putri, mahasiswa Prodi S1 Bisnis Digital angkatan 2024, ia menyampaikan bahwa Implementasi **Sila Ketiga Pancasila** dalam pelaksanaan PKKMB Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa yaitu menghadirkan sistem pembentukan kelompok mahasiswa baru yang tujuannya adalah mempererat persatuan dan solidaritas antar anggota kelompok melalui berbagai kegiatan seperti berdiskusi dan menyusun tugas-tugas perencanaan.
- b. Dalam wawancara dengan Naisha Ivania Putri, mahasiswa Prodi S1 Akuntansi angkatan 2024, ia menyampaikan bahwa kegiatan PKKMB FEB baru-baru ini sangat mengimplementasikan **Sila Keempat Pancasila**. Ia mencontohkan saat diskusi kelompok yang dipimpin oleh ketua kelompok, di mana peserta diajak untuk membahas inagurasi kelompok secara aktif. Selain itu, acara debat yang diadakan selama PKKMB juga mencerminkan prinsip demokrasi dan partisipasi aktif, yang merupakan inti dari Sila Keempat. Menurut Naisha, momen-momen ini menunjukkan pentingnya dialog dan saling menghargai pendapat dalam membangun kesepakatan bersama”.
- c. Dari wawancara dengan Naisha Ivania Putri, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKKMB di FEB UNESA secara efektif mengimplementasikan Sila Keempat Pancasila, yang menekankan pada prinsip demokrasi dan partisipasi aktif. Melalui diskusi kelompok dan debat, mahasiswa diberikan kesempatan untuk berkontribusi dan saling menghargai pendapat, sehingga menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran dan kolaborasi. Hal ini tidak hanya memperkuat nilai-nilai demokrasi, tetapi juga membentuk karakter mahasiswa yang berjiwa terbuka dan menghargai perbedaan.

B. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara

Berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan, diperoleh hasil dari implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pelaksanaan PKKMB Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya, antara lain :

- 1) Hasil observasi dan wawancara Sila Pertama
Berdasarkan wawancara dengan I'amruddin Iqyan Rosyadi dan melalui observasi secara langsung, dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan PKKMB FEB UNESA 2024 secara efektif mengimplementasikan **Sila Pertama Pancasila**, yang menekankan pada prinsip ketuhanan. Melalui kegiatan yang memberikan prioritas tinggi pada kegiatan peribadahan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, seperti memberikan waktu untuk melakukan ibadah, memberikan fasilitas dalam beribadah, dan tidak membedakan latar belakang agama masing-masing individu. Hal ini berdampak pada pembentukan karakter mahasiswa menjadi disiplin dan tekun dalam menjalankan kewajiban terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Hasil observasi dan wawancara Sila Kedua
Berdasarkan wawancara dengan Ameliandra Devina Putri dan observasi, dapat disimpulkan bahwa implementasi Sila Kedua Pancasila dalam pelaksanaan PKKMB Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa 2024 tercermin melalui kehadiran pemateri yang membagikan pengalaman dan motivasi. Hal ini bertujuan untuk membentuk peserta menjadi individu yang beretika, mengedepankan nilai-nilai kemanusiaan, serta

meningkatkan kesadaran akan pentingnya solidaritas dan rasa saling menghargai dalam berinteraksi. Dengan demikian, PKKMB tidak hanya menjadi ajang pengenalan kampus, tetapi juga menjadi sarana pengembangan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

3) Hasil observasi dan wawancara Sila Ketiga

Berdasarkan wawancara dengan Ameliandra Devina Putri dan observasi, dapat disimpulkan bahwa implementasi Sila Ketiga Pancasila dalam pelaksanaan PKKMB Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa diwujudkan melalui pembentukan kelompok mahasiswa baru. Melalui kegiatan diskusi dan penyusunan tugas perencanaan, peserta dapat mempererat persatuan dan solidaritas antar anggota kelompok. Ini tidak hanya mendukung kolaborasi, tetapi juga membangun rasa kebersamaan dan saling mendukung, sejalan dengan semangat persatuan yang terkandung dalam Pancasila.

4) Hasil observasi dan wawancara Sila Keempat

Berdasarkan wawancara dengan Naisha Ivania Putri dan observasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKKMB di FEB UNESA secara efektif mengimplementasikan Sila Keempat Pancasila, yang menekankan pada prinsip demokrasi dan partisipasi aktif. Melalui diskusi kelompok dan debat, mahasiswa diberikan kesempatan untuk berkontribusi dan saling menghargai pendapat, sehingga menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran dan kolaborasi. Hal ini tidak hanya memperkuat nilai-nilai demokrasi, tetapi juga membentuk karakter mahasiswa yang berjiwa terbuka dan menghargai perbedaan.

5) Hasil observasi dan wawancara Sila Kelima

Berdasarkan wawancara dengan Evan Reinaldo Kendju dan observasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKKMB di FEB UNESA berhasil mengimplementasikan Sila Kelima Pancasila, yang menekankan pada keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Melalui berbagai aktivitas sosial, seperti penggalangan dana dan diskusi mengenai tanggung jawab sosial dalam bisnis, mahasiswa diajak untuk berperan aktif dalam membantu sesama dan menciptakan dampak positif di masyarakat. Kegiatan ini tidak hanya memperkuat rasa kepedulian antar mahasiswa, tetapi juga membangun kesadaran pentingnya kontribusi dalam mencapai keadilan sosial.

C. Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan Observasi dan Wawancara

Dalam proses pelaksanaan observasi dan wawancara, kami menemukan faktor-faktor yang menghambat dan memperlancar pengambilan data, antara lain :

1) Faktor Penghambat

Adanya keterbatasan waktu untuk melakukan observasi dan wawancara dapat mengurangi kualitas dan kedalaman data yang diperoleh. Adapun kami temukan beberapa responden yang merasa tidak nyaman atau ragu untuk berbagi informasi dapat mengurangi kualitas data. Tak jarang beberapa responden memberikan data yang tidak sesuai dengan Realita sehingga kami harus selalu melalukan cross-check terhadap kebenaran informasi sehingga data yang kami sajikan akurat.

2) Faktor Pendorong

Adanya dukungan dari panitia untuk melakukan observasi sehingga sangat membantu kelancaran proses. Selain itu, beberapa responden kooperatif dan terbuka untuk memberikan jawaban Ketika diwawancara dapat mempermudah proses wawancara dan observasi serta dapat memberikan data yang akurat.

Namun, berdasarkan penelitian yang kami lakukan meskipun sebagian besar peserta PKKMB mengakui pentingnya Pancasila dalam kehidupan kampus, beberapa mahasiswa masih merasa kurang mendalam dalam pengaplikasian nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun PKKMB berhasil mengenalkan Pancasila, masih diperlukan upaya berkelanjutan untuk menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai tersebut dalam konteks kampus.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pelaksanaan PKKMB (Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru) FEB UNESA tahun 2024, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila di

kalangan mahasiswa baru. Melalui berbagai kegiatan yang terstruktur dan berorientasi pada penguatan karakter, mahasiswa baru diharapkan dapat memahami dan menginternalisasi nilai-nilai luhur Pancasila sebagai bagian dari kehidupan mereka di kampus.

Penelitian ini menemukan bahwa berbagai kegiatan dalam PKKMB, seperti diskusi kelompok, menggunakan salam dari berbagai agama, dan memberikan materi kepemimpinan secara langsung atau tidak langsung mencerminkan nilai-nilai Pancasila. Di antaranya adalah penguatan sikap gotong royong, penghargaan terhadap keberagaman, serta penanaman sikap demokratis dalam berinteraksi dengan sesama. Sebagian besar mahasiswa baru mengungkapkan bahwa mereka merasa lebih memahami makna nilai-nilai Pancasila setelah mengikuti kegiatan PKKMB, dan mereka menyatakan niat untuk menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka di kampus.

Namun, meskipun hasilnya positif, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan. Meskipun mahasiswa baru memahami nilai-nilai Pancasila, internalisasi dan penerapannya dalam kehidupan kampus memerlukan upaya yang lebih berkelanjutan. Beberapa mahasiswa masih merasa bahwa pemahaman tentang Pancasila yang didapat selama PKKMB belum cukup mendalam untuk diterapkan dalam tindakan konkret. Oleh karena itu, ada kebutuhan untuk memperkuat pengajaran nilai-nilai Pancasila melalui kegiatan yang lebih interaktif dan berkesinambungan sepanjang tahun akademik, bukan hanya pada saat PKKMB.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kontribusi dalam penyusunan jurnal ini. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulisan dan penyelesaian jurnal ini tidak akan terwujud dengan baik.

Pertama-tama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Ari Metalin Ika Puspita, S.Pd.SD., M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam setiap tahap penulisan. Dukungan dan perhatian yang diberikan telah memperkaya pemahaman penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Panitia Pelaksana PKKMB Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya (FEB Unesa) Tahun 2024, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengamati dan melakukan penelitian terhadap pelaksanaan kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB). Keberhasilan penelitian ini tidak terlepas dari kerja sama yang baik dengan pihak panitia dalam menyediakan informasi dan data yang diperlukan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh peserta PKKMB FEB Unesa Tahun 2024, yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan dan memberikan informasi yang sangat berguna dalam proses analisis penelitian. Partisipasi mereka sangat penting untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan tersebut.

Tak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan sejawat dan teman-teman yang telah memberikan dukungan moral serta berbagai masukan yang konstruktif sepanjang proses penulisan jurnal ini. Keberadaan mereka sangat membantu dalam memperlancar jalannya penelitian ini.

Akhirnya, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang turut memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian jurnal ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti, terutama dalam meningkatkan pemahaman tentang implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kampus, khususnya di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, N., Selviana, & Sulaiman, U. (2019). Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. 52-65.
- Prasetyo, A. (2022). *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Program Pengenalan Kehidupan Kampus (PKKMB) di Universitas X*. Jurnal Pendidikan dan Karakter, 18(2), 45-58.
- Ramadhan, S. (2021). *Pengaruh Program Orientasi Mahasiswa Baru terhadap Pembentukan Karakter Berdasarkan Nilai Pancasila*. Jurnal Pendidikan Nasional, 35(1), 77-89.
- Roesli, M., Syafi'i, A., & Amalia, A. (2018). Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 9.
- Slamet, H. (2021). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Tulus, H. (2020). *Integrasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pendidikan Tinggi di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Pancasila, 22(3), 101-112.
- Widodo, R. (2019). *Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Kegiatan Orientasi Mahasiswa Baru di Perguruan Tinggi*. Jurnal Pendidikan dan Sosial, 24(2), 64-75.